

Normas para a publicação

- 1- O Pro-Seguir é uma publicação interna do Mestrado em Educação da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID). Publica artigos acadêmico-científicos produzidos no âmbito da área Educação, bem como resenhas de autores brasileiros e estrangeiros.
- 2- O envio espontâneo das colaborações implica automaticamente na cessão dos direitos autorais aos editores.
- 3- A publicação de artigos não é remunerada e sua reprodução total ou parcial é permitida, desde que citada a fonte.
- 4- Os artigos assinados serão de responsabilidade exclusiva de seus autores.

Análise e seleção das colaborações

- 1- As colaborações serão analisadas pelo Conselho Editorial, composto pelos professores do Programa.
- 2- Os autores serão comunicados a respeito do recebimento dos trabalhos e do resultado dos pareceres.
- 3- Os artigos poderão sofrer ajustes, por recomendação do Conselho Editorial. Nestes casos, somente serão publicados após as incorporações solicitadas, com a devida concordância dos autores.
- 4- O Conselho Editorial se reserva o direito de recusar trabalhos, que não estejam de acordo com as normas estabelecidas. E não caberá nenhum tipo de recurso sobre as decisões do Conselho.

Envio de colaborações

- 1- As colaborações deverão ser enviadas para o endereço eletrônico ppereira@unicidadesp.edu.br, na forma de documento anexado à mensagem, que deverá conter obrigatoriamente:
 - Título do trabalho
 - Dados pessoais e acadêmicos do autor ou autores (nome, endereço, telefone, instituição de vinculação, mais alta titulação acadêmica e e-mail) na ordem a figurar na publicação .
- 2- Os documentos a serem anexados deverão conter:
 - Título do trabalho
 - Resumo em até 10 (dez) linhas e 3 a 5 palavras chave, formadas por expressões de no máximo 3 termos
 - Texto , incluindo notas, referências, tabelas e gráficos (se utilizados).
- 3- Não serão aceitas colaborações que não atendam às normas fixadas.

Formatação

- 1- Os artigos devem ser digitados em fonte Times News Roman, corpo 12, espaço simples e não exceder 30 000 caracteres, incluídos os espaços e consideradas as referências, citações ou notas, quadros gráficos, mapas etc. O Título do trabalho e o Nome do autor devem estar em negrito e o endereço eletrônico em itálico.
- 2- As resenhas devem ter o limite de 10 000 caracteres. O Título do trabalho e o Nome do autor devem estar em negrito e endereço eletrônico em itálico.
- 3- Os quadros, gráficos mapas e imagens devem ser apresentados em arquivos separados do texto, indicando-se no corpo do texto os locais em que devem ser inseridos. Devem, também, ser numerados e titulados e apresentar indicação das fontes que lhes correspondem.
- 4- As citações e referências devem obedecer às normas atualizadas da ABNT(Associação Brasileira de Normas Técnicas)
- 5- As notas de rodapé devem ser exclusivamente explicativas, deverão ser numeradas e aparecer no pé-de-página.
- 6- As referências devem conter exclusivamente os autores e textos citados no trabalho e ser apresentadas ao final do texto, em ordem alfabética.

Exemplos de referências:

Livros

Livro com um autor

SILVA, J.M. *A autonomia da escola pública: a re-humanização da escola.* 7.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004. 136p

Livro com dois ou três autores: os autores são separados por ponto e vírgula

PEREIRA, P. A. ; WATANABE, O.K.; TFAUNI, F. A importância da ciência para a formação do aluno. In: MENESES, J.G.C., BATISTA, S. H. S.S., (Coord.) *Revisitando a prática docente: interdisciplinaridade, políticas públicas e formação.* São Paulo : Thomson, 2003. . p.46-59

Mais de três autores: indica-se apenas o primeiro, acrescentando-se a expressão *et al.*

HAAS, C. M. *et al.* Reflexões interdisciplinares sobre avaliação da aprendizagem. In: MENESES, J.G. C., BATISTA, S. H. S.S., (Coord.) *Revisitando a prática docente: interdisciplinaridade, políticas públicas e formação.* São Paulo : Thomson, 2003. . p.101-31

Capítulo de Livro

MACHADO, E.V. Desenvolvimento da criança e políticas públicas de inclusão. In: MOTA, M.G.B. (Coord.) Orientação e Mobilidade. Conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Sbrasilía: MEC/SEE, 2003: p. 22-34.

Artigo de periódicos.

FURLANETTO, E.C. Formação contínua de professores; aspectos simbólicos. *Psicologia da Educação*, n.19, p. 39-53, 2º sem. 2004.

Artigo e/ou matéria de periódico em meio eletrônico

ZACHARIAS, V. L. C. F. Vygotski e a educação. Disponível em : <<http://www.centrorefeducacional.com.br/vygotsky.html>>. Acesso em: 04 mar. 2006.

Tese/Dissertação

ALMEIDA, J. C. *A intervenção impossível no cotidiano de uma escola*: relato do trajeto de um diretor de escola na rede pública municipal. São Paulo, 2003. 259f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.